

Отчет
о реализации программ апробационной деятельности за весь период
деятельности в статусе краевой апробационной площадки

1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ Березовский
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Переборская основная общеобразовательная школа»
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка»-
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки Терентьева Любовь Викторовна
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки
- 1.5.1. номер телефона 8(342)5134748 (раб.) 89504558169 (сот.)
- 1.5.2. e-mail Teluvi1967@yandex.ru
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности по годам реализации программы

год	кол-во, чел.
2014	5
2015	5
2016	5
2017	9
2018	9
2019	6
2020	6

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой апробационной площадки

№п/п	Направление	Период работы
1	Познавательные логические УУД	2014-2020

2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период
Направление - «Познавательные логические УУД»

- 2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке
2014-2015г.г.:

1) Разработка и апробация механизмов формирования логических познавательных УУД в 5-6 классах:

- курс «Программа развития познавательных способностей учащихся»
- уроки формирования понятий и уроки по технологии «Карта понятий» по биологии, природоведению, математике в 5-6 классах.

2) Разработка и апробация модуля оценивания умения давать определение понятию, определять вид связи между понятиями

(виды связей: род-вид, вид-вид, причина-следствие, целое часть, тождественность, противоположность), выстраивать систему понятий на основе текстов

2016г.:

3) Работа над формированием умения устанавливать аналогии в 5-6 классах:

- разработка программы курса внеурочной деятельности,
- создание банка заданий предметного содержания на установление аналогий и апробация на уроках биологии, математики,
- разработка модуля оценивания умения устанавливать аналогии

4) работа над формированием умения устанавливать причинно-следственные связи в 7 классе:

- разработка и апробация программы краткосрочного курса «Причина и следствие»,
- создание и применение учебных ситуаций на уроках географии,
- разработка и апробация контрольного мероприятия по оцениванию умения выделять 2 причины события или явления на основе текста

2017-2018гг.:

Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 5-7 классах.

5) Выстраивание Маршрута формирования логических познавательных УУД по разным предметам с 5 по 7 класс.

6) Разработка и апробация элементов образовательного процесса:

- краткосрочный курс с 5 по 7 класс (программа курса с дидактическими материалами),

- уроки отработки умений в 5-7 классах по географии, математике, русскому языку, биологии, истории, информатике (учебные ситуации),

- Логическая игра (процедура, набор заданий, критерии),

- контрольное мероприятие «Турнир логиков» (процедура, набор заданий, критерии).

- разработка и апробация контрольных мероприятий по оцениванию умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе иллюстраций или видео, умения выделять причину(ы) и следствие(я) события или явления на основе текста.

7) Выстраивание механизма взаимодействия педагогов при работе над формированием логических познавательных УУД.

2019-2020г.г.:

Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах.

8) Выстраивание Маршрута формирования логических познавательных УУД по разным предметам в 8-9 классах.

9) Разработка и апробация элементов образовательного процесса:

- краткосрочный курс, 8 класс (программа курса с дидактическими материалами),

- уроки отработки умений в 8-9 классах по биологии, географии, истории, немецкому языку (учебные ситуации),

- Лаборатория «Эффект домино» (программа, дидактические материалы)

- модули оценивания логических познавательных УУД в 8-9 классах: умение проводить классификацию в несколько уровней, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино».

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении

Наименование результата	Чем подтверждается
Выделять существенные признаки объекта, явления	Задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»
Давать определение понятия, выделяя родовое понятие и существенные признаки	Задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»
Подбирать недостающий объект по примеру (аналогии)	Краевой метапредметный мониторинг + ОГЭ по биологии, 9 класс + задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»
Классифицировать объекты, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации	ВПР по биологии + задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»
Выстраивать классификацию в несколько уровней, самостоятельно выбирая основания и признаки для классификации	Контрольное мероприятие в рамках курса «Развитие познавательных способностей» для 8 класса
Умение устанавливать причинно-следственные связи	Краевой метапредметный мониторинг + ВПР по географии и истории, 6,7,8 класс, + задания в рамках оценочной процедуры «Турнир логиков», интеллектуальной игры «Время думать»

2.3. Образовательные практики, разработанные (свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

№п/п	Название практики	параллель	Количество часов	Пространство реализации	Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году)
1	Программа краткосрочного курса «Развитие	5-8	32(8 часов в каждом	Внеурочная деятельность	Да

	познавательных способностей»		классе)		
2	Учебные ситуации на уроках географии, биологии, математики, истории по развитию познавательных логических УУД	5-9		Урочная деятельность	Да
3	Интеллектуальная игра «Время думать»	5-8	2	Внеурочная деятельность	Да
4	Интеллектуальная игра – оценочная процедура «Турнир логиков»	5-7	2	Внеурочная деятельность	Да
5	Программа курса «Лаборатория «Эффект домино»	9	6	Внеурочная деятельность	Да
Всего практик					5
Из них, реализующихся в 2020-2021 уч.году					5

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО за весь период деятельности площадки

№	Название продукта	Авторы	Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО
1	Процедура оценивания умения давать определение понятию	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?viev=fcontent&task=viev&id=419
2	Уроки формирования понятия (конспекты)	Терентьева Л.В. Кобелева Г.А. Михайлова Н.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-

			berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=420
3	Процедура оценивания умения устанавливать связи	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=421
4	Тексты для оценивания умения давать определение понятия	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=422
5	Тексты для оценивания умения устанавливать связи между понятиями	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=423
6	Задания для формирования умения устанавливать связи между понятиями	Терентьева Л.В. Лузина О.Г. Кобелева Г.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=477
7	Задания для формирования умения определять понятия	Терентьева Л.В. Лузина О.Г. Михайлова Н.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=506
8	Задания на формирование умения составлять Карту	Терентьева Л.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya

	понятий		/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=507
9	Уроки с применением карты понятий (конспекты)	Терентьева Л.В. Кобелева Г.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=704
10	Задания для формирования умения устанавливать аналогии	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1092
11	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи»	Команда учителей апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1125
12	Программа краткосрочного курса «Причина и следствие» по формированию метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи»	Лузина О.Г. Кобелева Г.А. Михайлова Н.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1126
13	Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей»	Лузина О.Г., Бражникова С.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1620

14	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение выявлять и называть возможные и наиболее вероятные причины события или явления на основе видео»	Лузина О.Г., Кобелева Г.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1619
15	Учебные ситуации на уроках биологии, русского языка в 5 классе, информатики – 7 класс	Терентьева Л.В., Терентьева О.Ю., Лузина О.Г.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2019
16	Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей» в 8 классе	Лузина О.Г., Кобелева Г.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2045
17	Положение о проведении школьного контрольного мероприятия «Турнир логиков»	Лузина О.Г., Терентьева Л.В.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2044
18	Контрольное мероприятие «Турнир логиков»	Педагоги апробационной площадки	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2044
19	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение выделять причину(ы) и следствие(я) события или явления на	Лузина О.Г., Кобелева Г.А.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2044

	основе текста»		iew=fcontent&task=view&id=2046
20	Программа краткосрочного курса «Развитие познавательных способностей», 8 класс	Терентьева Л.В. Кобелева Г.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2480
21	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино»	Лузина О.Г. Кобелева Г.А.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2472
22	Учебные ситуации на уроках географии, биологии, истории, немецкого языка, физики в 8-9 классах	Терентьева Л.В., Кобелева Г.А. Камышева О.Ю., Зайникова А.Р.	http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2496
23	Учебные ситуации по достижению метапредметного результата умение устанавливать причинно-следственные связи в виде «эффекта домино» в 9 классе на уроках географии, биологии	Терентьева Л.В., Кобелева Г.А. Зайникова А.Р.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2682
24	Инновационная образовательная практика «Лаборатория «Эффект домино»	Терентьева Л.В., Кобелева Г.А. Кобелева М.П.	http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-pereborskaya-oosh-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2688
25	Контрольное мероприятие оценивания метапредметного результата «Выстраивать	Терентьева Л.В., Камышева О.Ю., Лузина О.Г.	http://www.fgos.iro.p

классификацию объектов в несколько уровней, самостоятельно выбирая основание и признаки»	berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&task=view&id=2712
--	--

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020года

Год	Форма и название мероприятия (семинар/конференция/мастер-класс, др.)	Участники мероприятия	
		Категория участников	Кол-во участников
<i>Институциональный уровень</i>			
2014	Семинар-практикум «Организация работы учителя по формированию умения определять понятия»	Педагоги	12
2015	Мастер-класс «Карта понятий как средство формирования и оценивания познавательных УУД»	Педагоги	16
2017	Выступление «Причинно-следственная связь в обучении географии»	Педагоги	12
2018	Выступление «Причинно-следственная связь в обучении информатики»	Педагоги	12
2018	Выступление «Формирование умения классифицировать на уроке русского языка в 5 классе»	Педагоги	12
2018	Выступление «Формирование умения определять понятия на уроке математике в 6 классе»	Педагоги	12
2019	Семинар «Возможности КИМ ВПР для формирования логических познавательных УУД»	Педагоги	17
2019	Открытый урок географии по теме «Природная зональность», 7 класс	Педагоги	8
<i>Муниципальный уровень</i>			
2014	Мастер-класс «Работа с понятием»	Педагоги	10
2014	Семинар «Применение метода «Карта понятий» как средства формирования умения	Педагоги	17

	определять понятия» <i>в рамках конкурса «Учитель года-2014»</i>		
2015	Семинар «Механизм формирования и оценивания познавательных УУД»	Административные команды школ	12
2018	Семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД в 5-7 классах»	Административные команды школ	12
2018	Семинар «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах»	Педагоги МБОУ «Кляповская ООШ»	11
2018	Семинар «Формирование и оценивание познавательных логических УУД в 5-7 классах»	Педагоги МБОУ «Березовская СОШ №2»	10
2018	Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи на уроке географии»	Учителя географии	8
2018	Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать аналогии на уроке биологии в 5 классе»	Учителя биологии	7
2018	Выступление «Учебные ситуации по формированию умения устанавливать причинно-следственные связи на уроке информатики в 7 классе»	Учителя информатики	7
2018	Мастер-класс «Логическая игра «Время думать» <i>в рамках конкурса «Инновационные образовательные практики», инновационная образовательная практика</i>	Педагоги-участники конкурса	13
2019	Практикум «Карта понятий как средство систематизации и оценки знаний на уроках биологии»	Учителя биологии и химии	8
2019	Мастер класс «Оценочная процедура "Турнир логиков" <i>в рамках</i>	Педагоги-участники конкурса	15

	конкурса «Иновационные образовательные практики»		
<i>Региональный уровень</i>			
2014	Выступление с проектом "Формирование и оценивание метапредметного результата моделирование с помощью конструкторов Лего" в рамках конкурса исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае	Педагоги-участники конкурса	
2016	Презентация опыта по теме «Формирование и оценивание у обучающихся основной школы умения устанавливать причинно-следственные связи»	Педагоги – участники межрегиональной конференции	
2016	Открытое занятие курса «Последовательности» в рамках заседания Ассоциации «Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья»	Педагоги школ края и района	8
2017	Выступление «Создание школьной модели формирования и оценивания логических познавательных УУД, в т.ч. причинно-следственных связей»	Педагоги – участники межрегиональной конференции	
2018	Выступление с проектом «К следствию ведут знатоки» в рамках конкурса исследовательских проектов краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае	Педагоги-участники конкурса	
2018	Выступление «Формирование познавательных УУД. Причина и следствие на уроках географии»	Участники краевой межмуниципальной методической конференции	

2019	Выступление «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» в рамках конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»	Педагоги-участники конкурса	
2019	Стендовое сообщение «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО».	Участники краевой НПК	12
2019	Выступление на пленарном заседании «Причина и следствие: «эффект домино». Формируем и оцениваем»	Участники краевой НПК	
2019	Мастер-класс «Турнир логиков как процедура оценивания познавательных логических УУД»	Участники краевой НПК	11
2019	Мастер – класс «Логическая игра «Время думать»	Участники краевой НПК	11
<i>Российский уровень</i>			
2015	Дистанционный мастер-класс «Формирование познавательных логических УУД на уроках естественно-математического цикла»	Педагоги	13
2017	Публикация «Причинно-следственная связь в обучении географии»	Учителя географии	
2017	Публикация «Урок географии «Антарктида», 7 класс, образовательный портал «Знание»	Посетители портала	

3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

Название мероприятия	Дата проведения	Уровень	Категория участников	Кол-во участников
Выступление «Механизм	Март 2020	Муниципальный	Участники конкурса	15

формирования и оценивания умения устанавливать причинно-следственные связи» в рамках конкурса «Инновационные образовательные практики»				
Выступление «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД» в рамках конкурса «Школы инновационных образовательных практик Пермского края»	Февраль-апрель 2020	Краевой	Участники конкурса	
Презентационный семинар «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»	1.10.2020	Краевой	Административно-педагогические команды школ	45
Интеллектуальные игры 1. «Время думать» 2. «Турнир логиков»	14.10.2020	Краевой	Педагоги	40
Интеллектуальные игры «Время думать»	15.10.2020-16.10.2020	Краевой	Учащиеся 6-7 классов	40
Мастер -класс	8.10.2020	Краевой	Учителя	22

«Учебные ситуации на уроках по развитию логических познавательных УУД»			биологии, географии, математики	
--	--	--	---------------------------------	--

4. Участие в краевых научно-методических проектах

Год	Название проекта	Учреждение-организатор проекта	ФИО руководителя проекта	Результаты участия в проекте
2014-2015	Двухуровневая модель мониторинга метапредметных результатов учащихся основной школы при переходе на ФГОС второго поколения	ПГНИУ РИНО	В.Р. Имакаев	Сертификат
2016	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы»	ГАУДПО ИРО Пермского края	М.Н. Клинова	Справка
2017	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7-х классах школы	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК	Сертификат
2018	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 8-х классах	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК	Сертификат

	школы			
2019	Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД для 9-х классов школы	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Клинова М.Н., н. с. отдела СФГОС ИРО ПК	Сертификат

5. Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки

- по мнению администрации:

1) Внесены изменения в ООП ООО (планируемые результаты, план внеурочной деятельности, система оценки, программа развития УУД)

2) Повысилось качество Рабочих программ учителя в части планируемых метапредметных результатов: осознанный выбор конкретизированного результата для предмета.

3) Разработан внутренний механизм диагностики логических познавательных УУД (как элемент ВСОКО), предупреждающий получение низких результатов/способствующий получению более высоких результатов учащимися школы во время прохождения внешней экспертизы.

- по мнению педагогов:

4) Выстроилась система работы учителя с метапредметными результатами на уроке. Значительно возросла проектировочная и технологическая компетентность педагогов, участвующих в проекте (от декомпозиции результата, построения матрицы до результата).

5) Наблюдается положительная динамика формируемых УУД на 15-20 % с 5 по 8 классы.

- по мнению родителей

6) Учащихся 5-8 классов проявляют большой интерес к логическим играм

- по мнению внешних экспертов (Березовский ИМЦ):

7) Создана команда педагогов школы, способная на практике решать проблемы формирования логических познавательных УУД в основной школе: на предметном содержании (урок), во внеурочной деятельности (курс, логические игры).

8) Интеллектуальные игры «Время думать» обогатили событийную среду школы, стали местом завязывания сетевых связей с другими образовательными организациями Березовского муниципального округа и близ лежащих территорий (сетевые онлайн – игры) – положительный процесс «заражения».

6. Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)

№п/п	ФИО (полностью)	должность	Основание для поощрения
1	Лузина Ольга Геннадьевна	Учитель математики и информатики	Активный участник АП (разработка контрольных процедур, применение учебных ситуаций на уроках, ведение курса «Развитие познавательных способностей» в 6 классе), руководитель апробационной площадки 2014-2018г., автор программ деятельности АП, победитель конкурса ШИОП, призер муниципального конкурса ИнОП
2	Герентьева Любовь Викторовна	Учитель биологии и химии	Активный участник АП (применение учебных ситуаций на уроках, ведение «Лаборатория «Эффект домино» в 9 классе), автор программ деятельности АП, победитель конкурса ШИОП, муниципального конкурса ИнОП, руководитель апробационной площадки 2019-2020г

Директор школы



/Лузина О.Г./